

Ομαδικές Παρεμβάσεις Ανάπτυξης Κοινωνικών Δεξιοτήτων

Εφαρμογή της μεθόδου Γνωσιακού Συμπεριφορικού
Δράματος (CBD) και αποτελέσματα από το πεδίο

Αυγή Βιτανίδη

Ειδική Παιδαγωγός - Λογοθεραπεύτρια
avg@vitanidi.gr



9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού, 10-12 Οκτωβρίου 2025, Πολεμικό Μουσείο, Αθήνα

Εισαγωγή

Οι ομαδικές παρεμβάσεις αποτελούν πυλώνα της ανάπτυξης κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων

- Η παρέμβαση βασίστηκε στη μέθοδο CBD και υποστηρίχθηκε από ψυχοπαιδαγωγικά εργαλεία
- Ανάγκη για συνεκτική μεθοδολογική βάση στις ομαδικές παρεμβάσεις



Σκοπός

- η διερεύνηση της αποτελεσματικότητας της μεθόδου Γνωσιακού Συμπεριφορικού Δράματος (CBD), σε συνδυασμό με ψυχοπαιδαγωγικά εργαλεία
- η ανάδειξη της σημασίας της δομημένης ομαδικής παρέμβασης
- διαμόρφωση προτυποποιημένων πρακτικών
- ενσωμάτωση σε θεραπευτικά προγράμματα ευρύτερης κλίμακας



Μεθοδολογία I

Ηλικιακές ομάδες	Διάρκεια / Συχνότητα Παρέμβασης	Διάρκεια Συναντήσεων	Φύλο	
			A	K
Πρώτης σχολικής ηλικίας (6-8 ετών)	23 εβδομάδες / 1 συνάντηση την εβδομάδα	90 λεπτά	5	3
Μέσης σχολικής ηλικίας (8-10 ετών)			4	4
Προεφηβικής ηλικίας (10-13 ετών)			6	3

- 25 παιδιά με ΔΑΦ (15 αγόρια, 10 κορίτσια), μέσης και υψηλής λειτουργικότητας με αποκλεισμό βαριάς νοητικής υστέρησης - ADOS-G, WISC III
- 3 συναντήσεις με τους γονείς (ενημέρωση & feedback)
- ερωτηματολόγιο πριν την έναρξη και 2 μήνες μετά τη λήξη



Μεθοδολογία II

Διάρκεια Παρέμβασης:

- 23 Εβδομαδιαίες συναντήσεις διάρκειας 90'
- Σύνολο παρέμβασης: 30h

Τόπος Διεξαγωγής: Ιδιωτικός χώρος ειδικών θεραπειών «*Ταξίδι στην Ανάπτυξη*»

Αξιολόγηση:

- Ερωτηματολόγια γονέων (πριν & 2 μήνες μετά)
- Άμεση παρατήρηση
- Βιντεοσκόπηση
- Συστηματική καταγραφή συμπεριφορών



Μεθοδολογία III

Συμμετοχή γονέων σε 3 ενημερωτικές & ανατροφοδοτικές συναντήσεις προεκπαιδευτικά, κατά την διάρκεια και μετα-εκπαιδευτικά.

- Ανατροφοδότηση
- Ενημέρωση
- Καταγραφή ποιοτικών αποτελεσμάτων



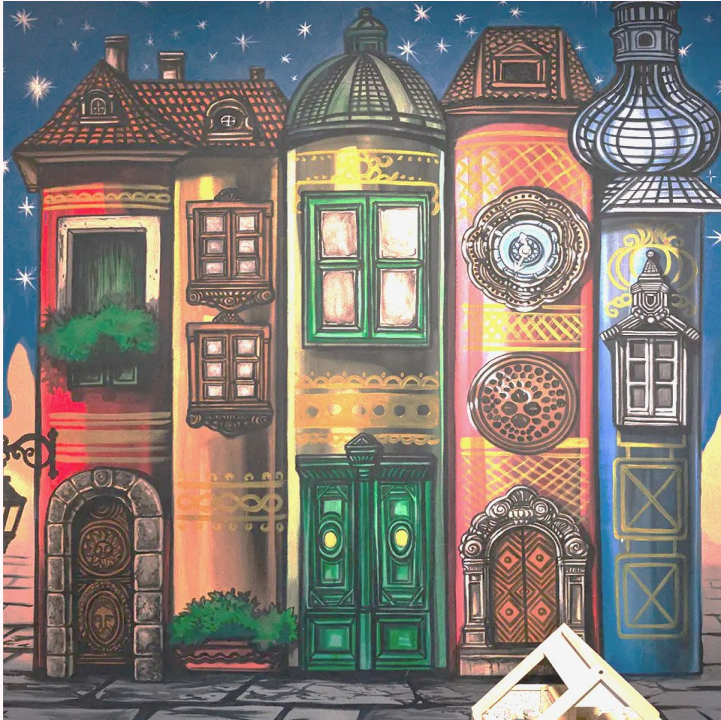
Δομή Συνεδρίας

Κλειστή ομάδα με σταθερά μέλη

- Τελετουργικό έναρξης και λήξης
- Κυκλική διάταξη μελών κατά την έναρξη και λήξη
- Οριοθέτηση χώρου με τη χρήση χαλιού & μαξιλαριών
- Συμβολική αμοιβή
- Σύμβολο και όνομα ομάδας
- Οπτικοποιημένοι κανόνες συμπεριφοράς
- Προσωπικό ημερολόγιο
- Προσωπικός φάκελος



Αποτελέσματα



Βελτιώσεις στις κοινωνικές δεξιότητες:

- Βλεμματική επαφή
- Τήρηση κανόνων
- Ανάπτυξη διαλόγου
- Επίλυση συγκρούσεων

Ενδυνάμωση

- Λήψη αποφάσεων
- Συνεργατικότητα
- Ανάληψη υπευθυνότητας
- Αυτοεκτίμηση Διαπροσωπικές σχέσεις



Οι γονείς παρατήρησαν αλλαγές στα παιδιά τους

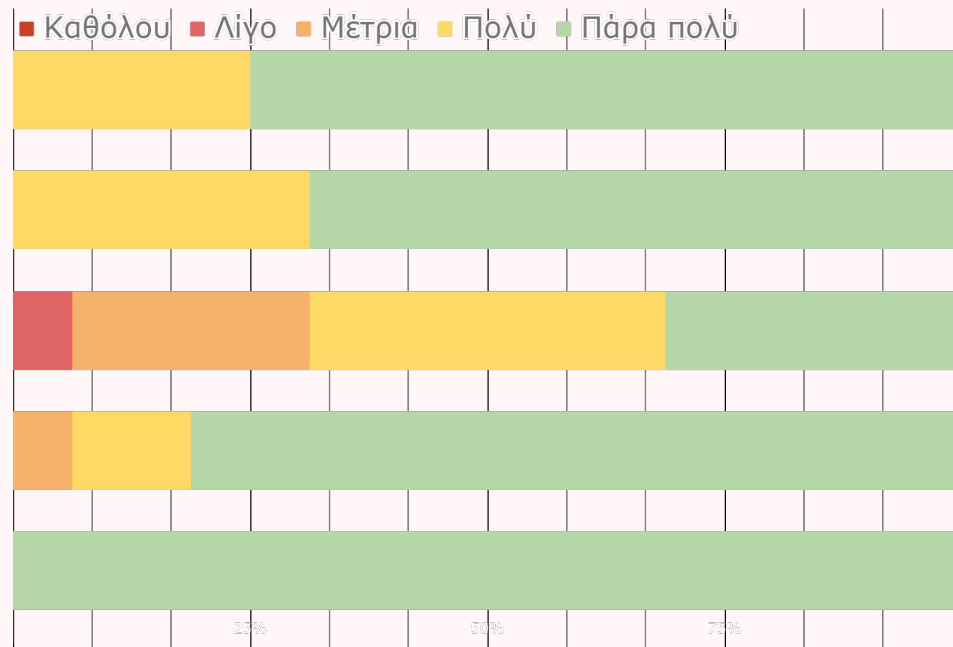
Πώς αξιολογείτε την ψυχοεκπαιδευτική προσέγγιση που υλοποιήθηκε στα πλαίσια της μελέτης αυτής;

Βρήκατε βοηθητικά τα θέματα που συζητήθηκαν στις συναντήσεις των γονέων;

Πόσο θα αξιολογούσατε τη συμμετοχή σας και τη δική σας πορεία στο πρόγραμμα;

Στην εξέλιξη των παιδιών σας πόσο βοηθητικές νομίζετε ότι ήταν οι συναντήσεις και τα επικοινωνιακά εφόδια που έλαβαν;

Θα θέλατε να επαναλάβετε τη συμμετοχή σας στην ομάδα;



Συζήτηση



- η μέθοδος CBD λειτουργεί ως αποτελεσματικό εργαλείο ενίσχυσης κοινωνικών δεξιοτήτων
- η δομή των συνεδριών παρείχε αίσθημα ασφάλειας και συνέβαλε στη συμμετοχή των παιδιών
- η ανατροφοδότηση των γονέων ενίσχυσε την εγκυρότητα των παρατηρήσεων

Συζήτηση



- στατιστική επιβεβαίωση των ποιοτικών ευρημάτων
- μεγαλύτερο δείγμα ομαδικής παρέμβασης
- μεγαλύτερη διάρκεια και συχνότητα
- παρουσία ομάδας ελέγχου

Συμπεράσματα

Η CBD είναι καινοτόμα & υποσχόμενη μέθοδος για ΔΑΦ

- ασφαλές
- δομημένο
- ευχάριστο πλαίσιο μάθησης κοινωνικών δεξιοτήτων
- παρέχει ώθηση και έναυσμα για τα παιδιά

Προοπτική προτυποποίησης & ένταξης σε θεραπευτικά προγράμματα





Σας Ευχαριστούμε

Αυγή Βιτανίδα

Ειδική Παιδαγωγός - Λογοθεραπεύτρια
avgj@vitanidi.gr

